

ОТЗЫВ

**на автореферат Панариной Светланы Сергеевны
«Педагогические условия организации совместной учебной
деятельности взрослых в системе дополнительного профессионального
образования», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Актуальность темы диссертации Панариной С.С. обусловлена объективной необходимостью разрешения противоречия между организацией дополнительного профессионального образования и потребностями заказчиков программ и их витагенным опытом слушателей. Автор выдвигает идею о том, что организацию совместной учебной деятельности взрослых слушателей дополнительных профессиональных программ возможно осуществлять на основе проектной деятельности, рефлексии учебных профессионально-ориентированных ситуаций совместной деятельности. Соответственно, проблемой исследования выступил поиск ответа на следующий вопрос: какие педагогические условия обеспечивают организацию эффективной совместной учебной деятельности взрослых слушателей дополнительных профессиональных программ?

Соискатель корректно формулировал научный аппарат исследования. В основе исследования лежала гипотеза, проверка которой позволила сделать вывод о том, что организация совместной учебной деятельности взрослых слушателей дополнительных профессиональных программ, осуществляющаяся как проектирование, реализация и рефлексия системы учебных профессионально-ориентированных ситуаций совместной деятельности. Автором выявлена специфика данной деятельности, которая заключается в «трехслойности» учебного взаимодействия: учение – деятельность, осваиваемая в учении – способы взаимодействия. В этом определяется новизна выполненного исследования.

Опираясь на положения деятельностного, контекстного, ситуационно-контекстного и личностно-ориентированного подходов, Панарина С.С. раскрывает ключевые понятия исследования, используемые при разработке педагогической модели организации совместной учебной деятельности взрослых в системе дополнительного профессионального образования: особенности обучения взрослых; внутренняя и внешняя структура совместной учебной деятельности взрослых; принципы организации совместной учебной деятельности взрослых слушателей ДПП; структура педагогической деятельности по организации совместной учебной деятельности взрослых слушателей ДПП; педагогические условия организации совместной учебной деятельности взрослых слушателей ДПП.

Изучение текста автореферата убеждает, что работа выполнена на высоком научном уровне, обладает научной новизной, а также теоретической и практической значимостью.

Особо необходимо отметить квалифицированную постановку экспериментального исследования, надежность и достоверность полученных результатов. Это обусловлено обоснованностью замысла исследования, использованием методов математической статистики.

Однако можно сделать следующее замечание, которое можно рассматривать как рекомендацию. В число задач следовало бы добавить еще одну: разработку методических рекомендаций по внедрению полученных результатов и выводов.

Вывод: диссертация Панариной С.С. является решением крупной научно-практической задачи, вкладом в теорию и методiku дополнительного профессионального образования, а её автор – Панарина Светлана Сергеевна – заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
Директор Предпринимательского института
педагогики и психологии ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный университет»

Л.Н. Давыдова

Даю личное согласие на автоматизированную
обработку персональных данных

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»
414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20 а
Тел. (8512) 50-50-34, 8-860-864-92-26
<http://asu.edu.ru>; e-mail: lugena2003@mail.ru

Людмила Давыдова Л.Н.
завершено.
на основании...

